



GUIA DE RETORNO

às aulas presenciais



CONSTRUINDO O SER FELIZ!

SUMÁRIO



01.

Ações preventivas

Pág: 04

02.

Retorno às aulas presenciais

Pág: 08

04.

Orientações às famílias

Pág: 11 e12

05.

Até breve!

Pág: 13

**Prezados responsáveis e
estimados (as) alunos (as),**

Primeiramente, fazemos votos de que todos estejam bem, com saúde, neste momento desafiador. No início do ano passado, começamos a vivenciar a pandemia do novo coronavírus, que nos obrigou fazer uma mudança radical em nossas vidas e em especial na nossa comunidade escolar.

Desde então, em virtude do isolamento social, uma série de medidas foram tomadas para que nossos alunos tivessem o melhor ensino, prezando pela nossa excelência acadêmica. Trabalhamos intensamente para continuar levando uma educação transformadora e de excelência a nossos alunos.

Nesse momento de incertezas, surgiu para nós, nossos alunos, como que uma luz que podemos chamar de esperança, a qual poderemos de forma gradual, retomar nossas atividades escolares cumprindo todos os protocolos necessários exigidos pelos órgãos sanitários.

Dessa forma, é com muito desejo de esperança e ânimo para a retomada de nossas aulas, que apresentamos a **CARTILHA DE RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS**, onde abordaremos todos os protocolos necessários para que nossos alunos possam permanecer no colégio com segurança.

DIREÇÃO GERAL
COLÉGIO CEM

AÇÕES PREVENTIVAS

A segurança dos nossos alunos e professores é nossa prioridade, por isso, para que tudo possa se desenvolver de maneira segura e eficaz, será necessário uma nova rotina de cuidados essenciais que visam à prevenção e contamos com a colaboração de todos vocês, responsáveis.

Portanto, elaboramos nossas ações que são fundamentadas em três pilares preventivos:

**Distanciamento
Físico**

Monitoramento

**Sanitização
e Higiene**

Distanciamento Físico

São ações que possam garantir o distanciamento físico dentro do nosso colégio e assim mantermos todos em segurança e o cumprimento dos protocolos, dessa forma, temos inúmeros procedimentos e ações voltados a esse objetivo.

LIMITAÇÃO DE QUANTIDADE DE PESSOAS POR ESPAÇO

O fluxo de pessoas pelos ambientes da escola será restringido, de acordo com o espaço físico disponível. Além disso, a capacidade de cada sala de aula será revista de acordo com metragens mais espaçadas para ocupação dos alunos.

ALTERAÇÃO NOS HORÁRIOS PARA ENTRADA, SAÍDA E INTERVALOS.

Neste primeiro momento, iremos trabalhar com horários diferenciados de entrada e saída por segmento. Respeite o horário de cada turma e evite atrasos para que possamos evitar as aglomerações.

ENTRADA E SAÍDA DO COLÉGIO

Não será permitido o responsável entrar no colégio. Pedimos que o responsável espere em um local aberto.

CANTINA

Nesse primeiro momento, não haverá funcionamento da cantina. Pedimos que tragam o lanche de casa e não compartilhem com outros colegas.

ÁREAS INTERNAS QUE SÃO COMUNS

É obrigatório o uso de garrafas ou similares para beber água. Nesse primeiro momento, solicitamos que os alunos tragam a sua garrafa com água de casa para evitar o uso comunitário do bebedouro.

Os banheiros terão sua capacidade limitada aos números de cabines existentes, não poderão ter mais pessoas dentro ou fazendo fila. Por enquanto, não serão permitidos grupos de estudo no ambiente escolar. Logo, as salas de estudos e bibliotecas estarão fechadas e indisponíveis.

Sanitização e Higiene

Nosso colégio contará com diversos procedimentos para garantir a sanitização e higiene de todo o ambiente escolar diariamente. Antes do retorno das aulas presenciais, realizaremos limpeza e desinfecção geral de todos os espaços.

O colégio contará com um protocolo de limpeza mais rigoroso, que está de acordo com as normas sanitárias da ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária) Este protocolo prevê, por exemplo, limpeza profunda das salas entre turnos e maior frequência de limpeza dos banheiros e de superfícies de maior contato, como corrimãos e interruptores, prezando assim, pela segurança dos alunos.

USO DE MÁSCARA - DENTRO DE SALA (ALUNOS)

O uso de máscara é obrigatório (precisando trocar por uma nova a cada 4 horas) - solicitamos que levem recipientes onde possam colocar a máscara usada e que não tenha contato com outros objetos da mochila do aluno.

OBS: Alunos da Educação Infantil, trazer uma máscara extra para troca dentro de um recipiente.

USO DE MÁSCARA - DENTRO DE SALA (PROFESSORES)

Todos nossos colaboradores, incluindo os professores dentro da sala de aula, utilizarão máscaras durante todos os momentos.

VENTILAÇÃO NAS SALAS DE AULA

Máxima da ventilação natural em todos os ambientes escolares, mantendo portas e janelas abertas sempre que possível.

NÃO PODERÁ SER COMPARTILHADO OBJETOS PESSOAIS

Pedimos aos senhores responsáveis que os alunos tragam de casa todo o material necessário. Neste momento, não é recomendado o empréstimo de material.

Monitoramento

Será realizado um monitoramento da comunidade escolar para controle dessa operação está que está funcionando em termos de prevenção da infecção e, dessa forma, poderemos intensificar a desinfecção de ambientes e realizar ações com maior assertividade, proporcionando assim a segurança que tanto prezamos.

AFERIÇÃO DE TEMPERATURA

Para entrar no colégio, aferiremos a temperatura dos alunos com termômetros a laser (sem contato). Se houver febre (temperatura $> 37,5^{\circ}\text{C}$), ou qualquer outro sintoma gripal, a recomendação é que o aluno não fique na escola e retorne para casa.

ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE SAÚDE DA COMUNIDADE ESCOLAR

Realizaremos um mapeamento das condições de saúde dos nossos alunos e colaboradores para avaliar, com embasamento médico, medidas de isolamento de grupos de risco.

Nossa equipe de professores e colaboradores receberão treinamentos devidos para reforçar as práticas listadas.



Retorno às aulas presenciais

No processo de organização do retorno para as aulas e atividades letivas presenciais, pensamos a estrutura pedagógica estruturada em três pilares:

**Planejamento
Pedagógico**

Acolhimento

Aprendizado



Planejamento Pedagógico

De volta ao ensino presencial, refletimos que um dos grandes desafios é realizar ajustes no planejamento pedagógico, de forma que consigamos estabelecer um novo cenário que preencha possíveis lacunas e atenda às novas demandas.

Desse modo, desenvolvemos um novo planejamento que estabelece as prioridades a serem executadas, garantindo o retorno da rotina pedagógica e do ensino de excelência presencial

Acolhimento

O acolhimento aparece como essência na volta das nossas aulas presenciais.

O contexto atual é constituído por uma mistura de sentimentos, como estresse e expectativas diversas, por isso, o ato de ACOLHER se torna crucial em nossa metodologia, para que possamos fazer brotar no coração de nossos alunos, a vontade de retomar aos estudos e à convivência escolar.

O nosso desafio além de do acolhimento um a um, é a importância da EMPATIA dentro do nosso colégio, principalmente agora, onde acolhemos a fragilidade e a inquietude das nossas crianças. Por isso, ACOLHER é um ato de amor.

E para que esse acolhimento seja feito de forma concreta, iremos desenvolver:

GARANTIR UM ESPAÇO ESCOLAR ACOLHEDOR

O novo espaço escolar presencial deve ter cuidados redobrados no que se refere à segurança e higiene, transformando a escola num ambiente não só educativo, mas seguro e com todos os protocolos.

ATENDIMENTO PEDAGÓGICO

A nossa equipe de coordenação escolar estará colaborando efetivamente nos atendimentos aos alunos na volta às aulas presenciais. O objetivo é elucidar os casos mais latentes, de modo que estes sejam endereçados imediatamente ao atendimento individualizado pedagógico, o qual sempre nos comprometemos ao longo do ano letivo.

O atendimento personalizado aos pais e alunos facilita a resolução dos desafios cotidianos e nos ajudam a traçar novas metodologias para podermos discorrer o ano letivo com tranquilidade e qualidade.

Aprendizado

O pilar aprendizado se apresenta sobretudo na investigação nos possíveis espaços pedagógicos que possam ter surgido durante o ensino não presencial, seja pela não adaptação ao modelo, pela dificuldade em construir uma rotina de estudos domiciliar ou por questões emocionais.

O objetivo é ir além do simples diagnóstico dos prejuízos e propor ações que possibilitem nossos alunos a reposição dos objetos de conhecimento, pesquisando, explorando e compreendendo seu espaço e tempo, mesmo diante desse turbilhão de informações e de cuidados que eles estão sendo submetidos.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Serão aplicadas avaliações diagnósticas nas primeiras semanas após retorno das atividades presenciais, visando levantar pontos de atenção acerca de conteúdos apresentados durante o ensino não presencial que mereçam ser objeto de revisão por parte dos alunos nas aulas presenciais.

É importante refletir que essas avaliações não valem nota e não devem ser interpretadas com preocupação por parte dos alunos e dos pais. Essa “autoavaliação” trará mais entendimento e embasamento à nossa equipe de coordenadores e professores sobre como atuar de forma mais assertiva, fazendo com que sempre possamos inovar para o sucesso da aprendizagem.

Orientações importantes para a família - CEMzinho

ATENÇÃO!

Salientamos que a família é um dos pilares do aprendizado do aluno, por isso, nestes tempos desafiadores, nossa comunidade escolar conta com a colaboração das famílias para que o processo de retorno às aulas presenciais seja mais seguro. A nossa parceria escola e família, como sempre, é a base para a segurança e desenvolvimento integral dos nossos alunos.

Seguem abaixo algumas recomendações a serem cumpridas:

- Se o aluno apresentar febre ou outros sintomas de COVID-19, pedimos que ele não compareça ao colégio.
- A escola deverá ser comunicada caso o aluno ou alguém que more com ele estiver POSITIVO para COVID-19. Nesse caso o aluno ficará afastado das atividades presenciais por 14 dias.
- Horário:

1º Período

- **Entrada: 13h20min**
- **Saída: 16h40min**

2º Período

- **Entrada: 13h10min**
- **Saída: 17h**

Maternal 3

- **Entrada: 13h30min**
- **Saída: 16h30min**

- Vir de casa usando a máscara.
- Mochila contendo:
 - Máscara reserva em recipiente específico.
 - Uma muda de roupa para eventual necessidade de troca.
 - Lanche e garrafinha com água.
 - Estojo com lápis de cor e escrever, borracha e apontador, caderno de aula e livro Anglo.
 - Os uniformes deverão ser lavados diariamente, podendo usar roupa de passeio se necessário.
 - Entrada:
 - Respeitar o distanciamento social no passeio.
 - Proibida a entrada dos adultos.
 - Cumprir rigorosamente os horários para evitar aglomeração.
 - Saída:
 - Respeitar o distanciamento social no passeio.
 - Cumprir rigorosamente o horário de saída para evitar aglomeração.
 - O aluno será direcionado individualmente até a portaria.

Orientações importantes para a família - CEMzinho

- A comunicação será feita somente por e-mail, whatsApp ou ligação.

Coordenação: Camila – (31) 99173-3722 Email: educacaoinfantil@colcem.com.br

Recepção e secretaria – (31) 3474-3702 Email: secretaria@colcem.com.br

Diretora Geral: Profa Elizabeth – direcaogeral@colcem.com.br (31) 98464-9351

Diretora Pedagógica – coord.fundamental1@colcem.com.br

Profa Maria Lúcia - (31) 99196-4826

Financeiro – (31) 98988-4844 Email: financeiro@colcem.com.br

Gerente Administrativo: José Geraldo - (31) 3474-3702 Email: josegeraldo@colcem.com.br

ATENÇÃO!

- Não trazer brinquedos de casa
- Não haverá escovação de dentes
- Não trazer toalhinha de mão e guardanapos

Agora, contamos com você, família! Juntos somos mais!

Cordialmente,

Equipe CEM

Até Breve!

O **COLÉGIO CEM** está ansioso e de coração aberto para acolher cada aluno, de forma segura.

Desde já, sintam-se bem acolhidos!
Juntos, iremos continuar nossa missão de a cada dia
CONSTRUIR O SER FELIZ!

