

EDITAL DO PROCESSO DE ADMISSÃO DE ALUNOS NOVATOS 2025

A Direção do Colégio CEM – Centro Educacional Mineiro, no uso de suas atribuições regimentais e em consonância com a legislação em vigor, declara que o processo de admissão de alunos novatos, oficialmente aberto em 14 de agosto de 2024, estabelece as normas para o processo de ingresso.

1- Inscrições

O candidato deverá acessar o site oficial da escola no endereço www.colcem.com.br e realizar a inscrição para avaliação diagnóstica.

Na data e horário estipulado será realizada visita às instalações do colégio, apresentação da proposta pedagógica e/ou aplicação da avaliação diagnóstica.

2- Resultados

Após 5 dias úteis o responsável receberá o resultado da avaliação via e-mail e/ou *WhatsApp*.

3- Avaliações diagnósticas

As avaliações diagnósticas serão aplicadas a partir do 2º ano do Ensino Fundamental.

Para realização das avaliações diagnósticas o Colégio CEM disponibiliza no Anexo os conteúdos fundantes e as habilidades por série/ano pretendida, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa (com Produção Textual) e Matemática.

Todos os candidatos deverão comparecer ao Colégio munidos de lápis, borracha e caneta azul ou preta.

Os candidatos para a Educação Infantil e 1º Ano Ensino Fundamental participação de atividades lúdicas.

4- Vagas

O Colégio CEM reserva-se o direito de oferecer vagas para os períodos/séries/anos conforme as possibilidades de espaço físico, demandas e decisões internas, considerando o número máximo de alunos por turma.

Ano/Série	Número de vagas por turma
Maternal II	16
Maternal III	22
1º período	15
2º período	11
1º ano – E.F	18
2º ano – E.F	13
3º ano – E.F	17
4º ano – E.F	11

Ano/Série	Número de vagas por turma
5º ano – E.F	16
6º ano – E.F	30 (ABERTURA DE TURMA NOVA)
7º ano – E.F	24
8º ano – E.F	7
9º ano – E.F	3
1º ano – E.M	13
2º ano – E.M	26
3º ano – E.M	22

Belo Horizonte, 14 de agosto de 2024.

ANEXO

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS 2º ANO/ EF

O Processo de Admissão de Novos Alunos é o primeiro contato do estudante-candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio CEM trabalha em uma perspectiva de formação integral do educando, buscando desenvolver habilidades cognitivas e socioemocionais. Nas atividades propostas para o processo seletivo, portanto, pretendemos abordar os conteúdos a seguir.

LÍNGUA PORTUGUESA LEITURA E INTERPRETAÇÃO

- Leitura silenciosa com compreensão.
- Leitura e interpretação autônoma de gêneros textuais diversos.
- Identificação de elementos da narrativa, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.
- Identificação de sinais no texto.

ASPECTOS GRAMATICAIS

- Reconhecimento da ordem alfabética, separação de sílaba.

PRODUÇÃO TEXTUAL

- Produção de um texto com a proposta apresentada.

MATEMÁTICA

- Utilização e reconhecimento de números naturais como indicadores de quantidade.
- Comparação de números naturais até 50 em situações cotidianas.
- Resolução de problemas de adição e de subtração, envolvendo números de um algarismo, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas pessoais de registro.
- Reconhecimento de sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
- Comparação de medidas: comprimento, capacidade ou massas, tempo.
- Identificação dos períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

- Leitura e identificação de dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS 3º ANO/ E.F

O Processo de Admissão de Novos Alunos é o primeiro contato do estudante-candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio CEM trabalha em uma perspectiva de formação integral do educando, buscando desenvolver habilidades cognitivas e socioemocionais. Nas atividades propostas para o processo seletivo, portanto, pretendemos abordar os conteúdos a seguir.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leitura e interpretação autônoma de gêneros textuais diversos.
- Localização de informações explícitas em textos.
- Identificação do sentido de palavras e expressões de acordo com o contexto.
- Identificação de elementos que constroem a narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador, sequência de fatos.

PRODUÇÃO TEXTUAL

- Produção de texto de acordo com a proposta, com sequência lógica e organização, aplicando o uso correto da letra maiúscula, dos sinais básicos de pontuação e da ortografia.

ASPECTOS GRAMATICAIS

- Separação e classificação de sílabas.
- Pontuação.
- Ordem alfabética.

MATEMÁTICA

- Aplicação do sistema de Numeração Decimal até a 3ª ordem.
- Reconhecimento de sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
- Resolução de situações-problemas de adição e subtração de números compostos por três ordens.
- Resolução de problemas envolvendo dobro, metade e triplo.
- Resolução de situações-problemas envolvendo o sistema monetário brasileiro.
- Leitura, interpretação e resolução de situações-problemas envolvendo dados apresentados em tabelas de dupla entrada e gráficos de colunas simples ou barras.
- Comparação de medidas: comprimento, massa, capacidade e tempo.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS 4º ANO/ E.F.

O Processo de Admissão de Novos Alunos é o primeiro contato do estudante-candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio CEM trabalha em uma perspectiva de formação integral do educando, buscando desenvolver habilidades cognitivas e socioemocionais. Nas atividades propostas para o processo seletivo, portanto, pretendemos abordar os conteúdos a seguir.

LÍNGUA PORTUGUESA LEITURA E INTERPRETAÇÃO

- Leitura e interpretação autônoma de gêneros textuais diversos.
- Identificação do sentido de palavras e expressões de acordo com o contexto.
- Identificação de elementos que constroem a narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador, discurso direto e indireto, sequência de fatos.
- Identificação da ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

PRODUÇÃO TEXTUAL

- Produção de texto de acordo com a proposta, com sequência lógica e organização, aplicando o uso correto da letra maiúscula, dos sinais básicos de pontuação e da ortografia.

ASPECTOS GRAMATICAIS

- Pontuação.
- Acentuação das palavras.
- Substantivos e adjetivos.
- Ordem alfabética.
- Ortografia.

MATEMÁTICA

- Aplicação dos princípios do sistema de Numeração Decimal até a 4º ordem
- Identificação de descrição de regularidades em sequências numéricas e determinação dos elementos faltantes ou seguintes.
- Resolução de situações-problemas envolvendo as quatro operações: adição e subtração com reagrupamentos de números; multiplicação (por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9), divisão de um número natural por outro, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.
- Resolução de problemas envolvendo dobro, metade, triplo.
- Reconhecimento das medidas de comprimento, massa, capacidade, tempo.
- Leitura e registro de medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios.
- Resolução de problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda ou troca.
- Leitura, interpretação e resolução de situações-problemas envolvendo dados apresentados em tabelas e gráficos de colunas ou barras.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS 5º ANO/E.F.

O Processo de Admissão de Novos Alunos é o primeiro contato do estudante-candidato com a realidade de uma nova escola.

O Colégio CEM trabalha em uma perspectiva de formação integral do educando, buscando desenvolver habilidades cognitivas e socioemocionais. Nas atividades propostas para o processo seletivo, portanto, pretendemos abordar os conteúdos a seguir.

LÍNGUA PORTUGUESA LEITURA E INTERPRETAÇÃO

- Leitura e interpretação autônoma de gêneros textuais diversos.
- Identificação do sentido de palavras e expressões de acordo com o contexto.
- Identificação de elementos que constroem a narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador, discurso direto e indireto, sequência de fatos.
- Identificação da ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

PRODUÇÃO TEXTUAL

- Produção de texto de acordo com a proposta, aplicando o uso correto da letra maiúscula, dos sinais de pontuação, das regras básicas de concordância nominal e verbal, da ortografia e da organização em parágrafos.

ASPECTOS GRAMATICAIS

- Pontuação.
- Acentuação das palavras.
- Substantivos e adjetivos.
- Sinônimos e antônimos
- Ordem alfabética.
- Ortografia.
- Concordância nominal e verbal.

MATEMÁTICA

- Aplicação dos princípios do sistema de Numeração Decimal até a 5ª ordem.
- Resolução de situações-problema com números naturais envolvendo as diferentes ideias da adição, subtração, multiplicação e divisão (cujo divisor tenha, no máximo dois algarismos) utilizando, para isso, estratégias diversas.
- Leitura e identificação de números racionais em forma de fração.
- Aplicação dos conceitos de fração na resolução de situações-problemas.
- Medidas de comprimento (incluindo perímetros), massa e capacidade, tempo utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais.
- Resolução de problemas envolvendo medidas de tempo em horas, minutos e segundos e cálculo de intervalo de tempo.
- Resolução de problemas que envolvam sistema monetário em situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como “troco” e “desconto”.
- Leitura, interpretação e resolução de situações-problemas envolvendo dados apresentados em tabelas e gráficos de colunas e barras.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS 6º ANO/ E.F

LÍNGUA PORTUGUESA

Na avaliação de Língua Portuguesa, o candidato deverá demonstrar sua competência de leitura a partir da análise e comparação de textos de gêneros diversos. Os conteúdos de enfoque no exame estão listados a seguir.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO

- Tema e o assunto de um texto.
- Informações explícitas em um texto.
- Informações implícitas em um texto.
- Pistas textuais e contextuais para a compreensão de textos.
- Sentido de palavras ou expressões.
- Título e subtítulos ou partes de um texto.
- Ideias centrais e secundárias ou tópicos de subtópicos em um dado gênero textual.
- Estrutura de diferentes gêneros.
- Finalidade de textos de diferentes gêneros.

PRODUÇÃO DE TEXTO

- Produzir notícia tendo em vista características do gênero, tais como título ou manchete com verbo no tempo presente, lide, progressão dada pela ordem decrescente de importância dos fatos, uso da terceira pessoa e de palavras que indicam precisão.
- Uso consciente e reflexivo da norma-padrão na escrita do texto.
- Elementos de coerência e coesão.

ASPECTOS GRAMATICAIS

- Conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.
- Ortografia, obedecendo às convenções da língua escrita.
- Sinais de pontuação na produção de gêneros diversos.
- Acentuação de palavras.
- Tempos e modos verbais em diferentes suportes e gêneros.
- Elementos conectivos: preposições (a, de, para, com), conjunções (que, enquanto, embora, mas, porém, todavia), pronomes (ele, ela, sua, este, aquele, o qual), advérbios e locuções adverbiais aqui, lá, logo, antes, dessa maneira, aos poucos) e palavras denotativas (afinal, inclusive, senão, apenas, então etc.).

MATEMÁTICA

Na avaliação de Matemática, o candidato deverá demonstrar sua competência em utilizar conceitos e procedimentos matemáticos em diferentes contextos. Os conteúdos de enfoque no exame estão listados a seguir:

- Problemas com números naturais envolvendo diferentes significados da adição, da subtração, da multiplicação e da divisão.
- Frações como parte de um inteiro.
- Unidades de medida de tempo, hora e minuto.
- Leitura e interpretação de tabelas e gráficos de barras ou colunas.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS 7º ANO/ E.F.

LÍNGUA PORTUGUESA

Na avaliação de Língua Portuguesa, o candidato deverá demonstrar sua competência de leitura a partir da análise e comparação de textos de gêneros diversos. Os conteúdos de enfoque no exame estão listados a seguir.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO

- Tema e o assunto de um texto.
- Informações explícitas em um texto.
- Informações implícitas em um texto.
- Elementos que constroem a narrativa (personagens, tempo, espaço, narrador, foco narrativo, etapas do enredo).
- Uso de variedades linguísticas em um texto, considerando a situação comunicativa e o gênero textual.

PRODUÇÃO DE TEXTO

- Uso consciente e reflexivo da norma-padrão na escrita.
- Elementos de coerência e coesão.
- Produzir conto que utilize cenários e personagens realistas ou de fantasia, observando os elementos da estrutura narrativa próprios ao gênero pretendido - tais como enredo, personagens, tempo, espaço e narrador -, utilizando tempos verbais adequados à narração de fatos passados, empregando conhecimentos sobre diferentes modos de se iniciar uma história e de inserir os discursos direto e indireto.

ASPECTOS GRAMATICAIS

- Ortografia, obedecendo às convenções da língua escrita.
- Sinais de pontuação na produção de gêneros diversos.
- Acentuação de palavras.
- Pronomes, numerais, advérbios, artigos.
- Adjetivos.
- Sinônimos, antônimos e hiperônimos
- Tempos e modos verbais.
- Advérbios e locuções adverbiais em diferentes suportes e gêneros.
- Elementos conectivos: preposições (a, de, para, com), conjunções (que, enquanto, embora, mas, porém, todavia), pronomes (ele, ela, sua, este, aquele, o qual), advérbios e locuções adverbiais (aqui, lá, logo, antes, dessa maneira, aos poucos) e palavras denotativas (afinal, inclusive, senão, apenas, então etc.).
- Regras de concordância nominal em textos orais e escritos.
- Regras de concordância verbal em textos orais e escritos.

MATEMÁTICA

Na avaliação de Matemática, o candidato deverá demonstrar sua competência em utilizar conceitos e procedimentos matemáticos em diferentes contextos. Os conteúdos de enfoque no exame estão listados a seguir:

- Problemas que envolvam operações com números naturais: adição, multiplicação, subtração, divisão, potenciação e cálculo de raiz quadrada.
- Unidades de medida: comprimento, massa, tempo e volume.
- Problemas que envolvam cálculos de porcentagens simples.
- Problemas envolvendo frações e números decimais.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS 8º ANO/ E.F.

LÍNGUA PORTUGUESA

Na avaliação de Língua Portuguesa, o candidato deverá demonstrar sua competência de leitura a partir da análise e comparação de textos de gêneros diversos. Os conteúdos de enfoque no exame estão listados a seguir.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO

- Tema, assunto e informações explícitas e implícitas de um texto.
- Pistas textuais, intertextuais e contextuais para a compreensão de textos.
- Inferência, pelo contexto de uso, do sentido de palavras ou expressões.
- Elementos verbais e não verbais na compreensão de textos.
- Função de saliências textuais (título, subtítulos, intertítulos, destaques, imagens)
- Título e subtítulos de um texto ou partes.
- Tese de um texto e argumentos oferecidos para sustentá-la.
- Relações de causa e consequência entre partes e elementos do texto.
- Finalidade de textos de diferentes gêneros.
- Variedades linguísticas em um texto, considerando a situação comunicativa e o gênero textual.
- Efeito de sentido provocado pelo uso de conectivos em diferentes suportes e gêneros.

PRODUÇÃO DE TEXTO

- Produzir texto tendo em vista as condições de produção, as características do gênero e a adequação à norma-padrão.
- Elementos de coerência e coesão.

ASPECTOS GRAMATICAIS

- Conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordâncias nominais e verbal, modos e tempos verbais, pontuação etc.
- Sinais de pontuação e acentuação das palavras.
- Pronomes, numerais, advérbios, artigos
- Elementos conectivos: preposições (a, de, para, com), conjunções (que, enquanto, embora, mas, porém, todavia), pronomes (ele, ela, sua, este, aquele, o qual), advérbios e locuções adverbiais (aqui, lá, logo, antes, dessa maneira, aos poucos) e palavras denotativas (afinal, inclusive, senão, apenas, então...)
- Estratégias de impessoalização do discurso (indeterminação do sujeito, orações subordinadas subjetivas, utilização da 3ª pessoa)
- Sinônimos, antônimos e hiperônimos
- Regras de concordância nominal e verbal em textos orais e escritos.
- Uso da Crase de acordo com a norma-padrão.

MATEMÁTICA

Na avaliação de Matemática, o candidato deverá demonstrar sua competência em utilizar conceitos e procedimentos matemáticos em diferentes contextos. Os conteúdos de enfoque no exame estão listados a seguir.

- Problemas que envolvam operações com números inteiros e números racionais.
- Representação e comparação de números racionais na reta numérica.
- Problemas que envolvam cálculo de porcentagem.
- Transformações de unidades de medida de comprimento, massa, tempo.
- Problemas que envolvam o perímetro de polígonos.
- Problemas que envolvam a área de figuras planas: quadrado e retângulo.
- Equação do 1º grau.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS 9º ANO/ E.F.

LÍNGUA PORTUGUESA

Na avaliação de Língua Portuguesa, o candidato deverá demonstrar sua competência de leitura a partir da análise e comparação de textos de gêneros diversos. Os conteúdos de enfoque no exame estão listados a seguir.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO

- Tema e o assunto de um texto.
- Informações explícitas em um texto.
- Informações implícitas em um texto.
- Pistas textuais, intertextuais e contextuais para a compreensão de textos.
- Inferência, pelo contexto de uso, o sentido de palavras ou expressões.
- Elementos verbais e não verbais na compreensão de textos.
- Função de saliências textuais (título, subtítulos, intertítulos, destaques, imagens) como sinalizadores de um tópico discursivo.
- Título e subtítulos de um texto ou partes.
- Ideias centrais e secundárias ou tópicos de subtópicos em um dado gênero textual.
- Relações de causa e consequência entre partes e elementos do texto.
- Estratégias discursivas para se obter o efeito desejado.
- Emprego da modalização e dos discursos direto e indireto em textos variados.
- Subjetividade em textos diversos.
- Relações intertextuais explícitas e implícitas.
- Variedades linguísticas de um texto, considerando a situação comunicativa e o gênero textual.
- Elementos básicos da coesão referencial (pronomes, numerais, advérbios, artigos) em diferentes suportes e gêneros.

PRODUÇÃO DE TEXTO

- Produzir artigo de opinião, tendo em vista o contexto de produção dado, assumindo posição diante de tema polêmico, argumentando de acordo com a estrutura própria desse tipo de texto e utilizando diferentes tipos de argumentos - de autoridade, comprovação, exemplificação, princípio etc.
- Escrita, de acordo com a norma-padrão, com estruturas sintáticas complexas no nível da oração e do período.
- Coesão sequencial na estruturação de períodos simples e compostos.
- Diferentes relações semânticas (tempo, espaço, causa, finalidade, condição, oposição, conclusão, comparação, hierarquização, ordenação textual, entre outras), utilizando adequadamente os recursos linguísticos sinalizadores dessas relações (conjunções, advérbios e expressões adverbiais, organizadores como "em primeiro lugar/ em segundo lugar" etc.).

ASPECTOS GRAMATICAIS

- Elementos conectivos: preposições (a, de, para, com), conjunções (que, enquanto, embora, mas, porém, todavia), pronomes (ele, ela, sua, este, aquele, o qual), advérbios e locuções adverbiais (aqui, lá, logo, antes, dessa maneira, aos poucos) e palavras denotativas (afinal, inclusive, senão, apenas, então etc.).
- Estratégias de impessoalização do discurso (indeterminação do sujeito, orações subordinadas subjetivas, utilização da 3ª pessoa) em textos variados.
- Preposições, conjunções, palavras denotativas e locuções correspondentes.

- Sinônimos, antônimos e hiperônimos
- Conjunções, advérbios e expressões adverbiais
- Regras de concordância nominal em textos orais e escritos.
- Regras de concordância verbal em textos orais e escritos.
- Regências verbal e nominal conforme a norma-padrão.

MATEMÁTICA

Na avaliação de Matemática, o candidato deverá demonstrar sua competência em utilizar conceitos e procedimentos matemáticos em diferentes contextos. Os conteúdos de enfoque no exame estão listados a seguir.

- Operações com números racionais nas formas decimal e fracionária: adição, multiplicação, subtração, divisão, cálculo de potências e raízes (raiz quadrada e raiz cúbica).
- Problemas que envolvam cálculo de porcentagens.
- Expressões algébricas em situação problema.
- Problemas que envolvam equações do 1º grau com uma incógnita.
- Sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas.
- Teorema da soma dos ângulos internos de um triângulo.

PRODUÇÃO DE TEXTO

- Produzir texto utilizando a norma padrão da língua.
- Variedade linguística e/ou estilística de um texto a situação comunicativa e ao gênero textual.
- Relações de causa/efeito, meio/finalidade, razão/conclusão, condição, oposição, entre outras, aos mecanismos de coesão sequencial em um texto.
- Relações semânticas (tempo, espaço, causa, finalidade, condição, oposição, conclusão, comparação, hierarquização, ordenação textual, entre outras), utilizando adequadamente os recursos linguísticos sinalizadores dessas relações (conjunções, advérbios e expressões adverbiais, organizadores como "em primeiro lugar / em segundo lugar", "por exemplo" etc.).
- Mecanismos de coesão sequencial na estruturação de períodos simples e compostos.

MATEMÁTICA

Na avaliação de Matemática, o candidato deverá demonstrar sua competência em utilizar conceitos e procedimentos matemáticos em diferentes contextos. Os conteúdos de enfoque no exame estão listados a seguir.

- O conjunto dos números reais, suas operações e propriedades: Expressões numéricas.
- Problemas que envolvam porcentagem.
- Semelhança de triângulos.
- Problemas e equações do 1º grau.
- Problemas que envolvam sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas.
- Equação do 2º grau.

PRODUÇÃO DE TEXTO

- Produzir texto respeitando as características do gênero: sua função social, seu suporte, seu contexto de circulação, sua estrutura, suas características linguístico-discursivas, demonstrando competência linguística.
- Estratégias de textualização do discurso argumentativo na produção de artigos, carta do leitor, comentário crítico etc.
- Mecanismos de coesão nominal em um texto ou sequência argumentativa (uso de artigos, pronomes demonstrativos, pessoais, expressões nominais etc.).
- Diferentes relações lógicas (articuladores argumentativos: conjunções, advérbios, expressões adverbiais, organizadores textuais etc.), em um texto ou sequência argumentativa.

MATEMÁTICA

Na avaliação de Matemática, o candidato deverá demonstrar sua competência em utilizar conceitos e procedimentos matemáticos em diferentes contextos. Os conteúdos de enfoque no exame estão listados a seguir.

- Problemas que envolvam porcentagem.
- Problemas que envolvam sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas.
- Equação do 2º grau.
- Função do 1º grau e do 2º grau: Problemas e gráficos.
- Problemas que envolvam semelhança de triângulos.
- Trigonometria no triângulo retângulo: Problemas envolvendo Seno, Cosseno e Tangente de um ângulo.
- Interpretação de tabelas e gráficos de barras e setores.

- Hiperonímia;
- Hiponímia.

PRODUÇÃO DE TEXTO

- Produzir texto dissertativo-argumentativo, utilizando da norma-padrão da língua.
- Domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.
- Mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.
- Diferentes relações lógicas (articuladores argumentativos: conjunções, advérbios, expressões adverbiais, organizadores textuais etc.), em um texto ou sequência argumentativa.
- Mecanismos de progressão temática, tais como anáforas e catáforas, organizadores textuais, elementos coesivos.

MATEMÁTICA

Na avaliação de Matemática, o candidato deverá demonstrar sua competência em utilizar conceitos e procedimentos matemáticos em diferentes contextos. Os conteúdos de enfoque no exame estão listados a seguir.

- Problemas que envolvam os números reais, suas operações e propriedades.
- Problemas que envolvam porcentagem.
- Funções polinomiais do 1º e 2º grau e exponenciais: problemas e gráficos.
- Ângulos, áreas e perímetros de figuras planas.
- Semelhança de triângulos.
- Interpretação de tabelas e gráficos de barras e setores.
- Análise Combinatória e Probabilidade.